

ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

МДОУ Детский сад №3 172530 Тверская обл.г.Белый ул. Правды, д. 5
Инструктор по физической культуре Иванычева Е.К.

Описание использования физкультурного зала.

Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал расположен на первом этаже детского сада, цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Оборудование установлено в контексте общей композиции. Освещение соответствует нормам СанПИНа.

Технические характеристики

Общая площадь 80 кв. м.

Освещение естественное 2 окна

Освещение искусственное лампы дневного света с защитой

Уровень освещенности норма

Наличие системы пожарной безопасности имеется

Наличие системы отопления имеется

Возможность проветривания помещения имеется

Поверхность пола (удобная для обработки) имеется

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Рабочая зона

Письменный стол, шкафы для хранения методических материалов, спортивный инвентарь.

Зона занятий по физической культуре

Спортивный зал, шведские стенки, гимнастические скамейки, мягкие модули, зеркала.

Виды деятельности

Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре занятия кружка, физкультурные досуги, праздники и развлечения, коррекционно-

профилактическая работа с детьми, индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность.

Образовательная область физическая культура направлена

Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.
Формировать устойчивые навыки в основных видах движений, совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.

Прививать гигиенические навыки, приёмы закаливания; содействовать формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.

Овладевать элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений, о значении физкультурных пособий.

Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Предметно – развивающая среда физкультурного зала

Название зоны. Цель. Задачи.

Укреплять здоровье детей;

Развивать двигательные навыки и физические качества;

Расширять двигательный опыт;

Создавать положительный эмоциональный настрой.

Зона спортивного оборудования:

- традиционного,

- нестандартного

Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей

- Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;
- Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;
- Оптимизация режима двигательной активности;
- Повышать интерес к физическим упражнениям;
- Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.

Зона метания

Ознакомление с различными способами метания

- Развивать глазомер;
- Закреплять технику метания;
- Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.

Зона прыжков

Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой

- Обучать технике прыжков;
- Развивать силу ног, прыгучесть;
- Использовать специальное оборудование.

Коррекционно - профилактическая зона

Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме

- Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров и использования нестандартного оборудования;
- Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины посредством использования тренажеров и физических упражнений;
- Обучать овладению навыками самооздоровления.

Зона релаксации

Формирование благоприятного психо-эмоционального состояния

- Создать условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления используя гимнастические коврики, зрительные ориентиры, соответствующую музыку.

Зона профессиональной деятельности

Повышение профессионального уровня

- Изучать новинки методической литературы;
- Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др.
- Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.

Материально – техническая база

Перечень оборудования физкультурного зала

Наименование	Кол-во
--------------	--------

Для ходьбы, бега, равновесия

канат (2)
дорожка массажная (2)
скамья (8)
доска гладкая наклонная (2)
массажные резиновые коврики
массажные тренажеры для ног (1)
деревянные тренажеры для ног (1)
дорожка мягкая прямая (3 м, 6 м)
дорожка мягкая извилистая
поролоновые дорожки короткие

Для прыжков

скакалка (40)
гимнастические маты (4)

Для катания, бросания, ловли

дуга большая (4)
обручи (малые, средние, большие) (20,15,15)
мячи резиновые малые (10 см) (25)
мячи резиновые большие (25 см) (20)
мяч набивной (1 кг) (6)
мишени
кольцеброс (10)

Для ползания, лазания

гимнастическая стенка (3пр.)
«воротики» (4)
«тоннель» (2)
модульное оборудование (1 ком.)
кубы мягконабивные (6)
кубы деревянные (15)

Атрибуты для подвижных и спортивных игр

лыжи (100-120 см) (15)
клюшки/ шайбы (10)

волейбольная сетка	(1)
баскетбольные корзины	(2)
ракетки с воланами	(4)
маски	(10)

Атрибуты для ОРУ

палки гимнастические	(25)
кубики пластмассовые	(40)
мячи – ежи	(20)
мелкие игрушки	(40)
флажки	(50)
скакалки	(40)
обручи	(38)
погремушки	(30)
коврики гимнастические	(20)
кегли	(50)

Нестандартное оборудование

шнур
 мешочки с песком
 массажные дорожки
 «Снегостопы»
 «Снежки», «Снежинки»
 ленты на кольце
 платочки

ТСО

пианино
 ноутбук

Методическое обеспечение

Паспорт кабинета;
 Рабочая программа.
 Методическая литература;
 Перспективные планы работы по разделам «Программы»;
 Методические разработки, конспекты открытых занятий и выступлений;
 Материал для работы с родителями;
 Материал для консультативной работы с воспитателями;

Комплексы корригирующих упражнений;
Картотеки: подвижных игр, сюжетных картинок по летним и зимним видам спорта, упражнений на расслабление, психокоррекционных игр и упражнений, схем оборудования и упражнений, игр малой подвижности, утренней гимнастики, дыхательных упражнений, конспекты занятий.

Документация

Списки детей с подготовительной и специальной физкультурной группой, часто болеющих детей;
Перспективные планы работы по всем возрастным группам;
Конспекты праздников и развлечений;
Консультации для родителей;
Листы взаимодействия с воспитателями;
Годовые отчеты, аналитические справки;
План по самообразованию;
Акты и инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ/ Кол. Авт. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет, авт. – сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2010.

Учебно – методическое пособие: Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста, С.Б. Шарманова, Челябинск, 2001.

Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников, Е.И. Подольская. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.

Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. Л.Ф.Асачева, О.В. Горбунова, - Спб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013.

Пособие для педагогов дошкольных учреждений: Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), Л.И. Пензулаева, М., 2001.

Бодрящая гимнастика для дошкольников, Т.Е. Харченко - Спб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011.

Методическое пособие: Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет. Е.А. Сочеванова, - Спб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2005.

Подвижные игры для дошкольников, Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Пособие для педагогов дошкольных учреждений: Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет, Л.И. Пензулаева, М., 2001.

Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, Н.С. Голицына, – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.

Методическое пособие для воспитателей: Физкультура для малышей, Е.А. Синкевич, Т.В. Большева, Спб.: «Детство - Пресс», 2003.

Учебно – методическое пособие: Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников, Н.Б.Муллаева, - Спб.: «Детство - Пресс», 2008.

В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов, Г.В. Беззубцева, А.М. Ермошева, - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.

Зимние праздники, игры и забавы для детей, В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова, - М.: ТЦ Сфера, 2000.

Сценарии спортивно - театрализованных праздников, Г.П. Болотов, Н.В. Болотова. – Кн. 1. – Школьная пресса, 2003.

Пожарная безопасность в детском саду, И.Л. Саво. - Спб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013.

Осторожные сказки: Безопасность для малышей, Т.А. Шорыгина. – М.: Книголюб, 2003.

Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008.

Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. – М.: Панорама, 2009.

Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физической культуре с детьми 3 – 7 лет: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий. - М.: 5 за знания, 2007.

Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5 – 6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2012.

Лайзане С. Я., Физическая культура для малышей.- М., Просвещение, 1987
Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 – 7 лет/ авт.-
сост. Е.И. Подольская. - Волгоград: Учитель, 2009.

Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7 лет / авт.-сост. Е.И.
Подольская. – Волгоград: Учитель, 2012

Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7-лет. -
М.: Владос, 2002.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5
лет). - М.:Мозаика–Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4
года). - М.:Мозаика–Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6
лет). - М.:Мозаика–Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к
школе группа (6-7 лет). - М.:Мозаика–Синтез, 2015.

Комплексы лечебной гимнастики для детей 5 – 7 лет/ авт.-сост. Е.И.
Подольская. – Волгоград: Учитель, 2010.

Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4 – 7 лет: Методической
пособие для педагогов ДОУ. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-
Синтез, 2006.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.Для детей 2 – 7 лет. - М.:
Мозаика-синтез, 2012.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов
дошкольных учреждений для работы с детьми 2 – 4 лет. - М.: Мозаика-
синтез, 2006.

Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у
дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения / авт.-сост. Т.Г.
Анисимова, С.А. Ульянова; под ред. Р.А. Ереминой. – Волгоград: Учитель,
2009.

Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии
спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – Спб.:
«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

